

Календарно-тематический планирование по технологии 5 класс (мальчики).

При переходе обучающегося на дистанционную форму обучения (в зависимости от технической возможности семьи), обучение организуется с использованием следующих ресурсов:

- просмотр видеоуроков на платформах РЭШ, VIDEOUROKI, youtube.
- онлайн-занятия ZOOM, Skype.

Уроки проводятся в соответствии с расписанием уроков. Информирование осуществляется через электронный журнал, электронную почту, социальные сети.

№ ур	Дата		Тема урока	Ко л час	Планируемые результаты		
	5АБ	5В			Предметные	Метапредметные	Личностные
Основы производства (Производство) (3 часа)							
1	07.09	08.09	ТБ на уроках Что такое техносфера? Что такое потребительские блага.	1	Узнают значение слова «техносфера»; понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат».	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.	Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности
2	07.09	08.09	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.	1	Научатся отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного.		
3	14.09	15.09	Практическая работа. Творческое задание.	1	Познакомятся с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников.		
Методы и средства творческой проектной деятельности (4 часа)							

4	14.09	15.09	Проектная деятельность.	1	Познакомятся с примерами творческих проектов пяти-классников. Узнают этапы выполнения проекта. Научатся определять цель и задачи проектной деятельности; выполнять проект по разделу; обрабатывать изделие по индивидуальному плану; осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия; анализировать ошибки, находить и предъявлять информацию об истории изделий, инструментов. Овладеют безопасными приемами труда	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности; адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке. Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, про изводить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.	Обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев
5	21.09	22.09	Что такое творчество.	1			
6-7	21.09 28.09	22.09 29.09	Практическая работа. Творческое задание.	2			
Современные и перспективные технологии (Технология) (3 часа)							
8	28.09	29.09	Что такое технология.	1	Познакомятся с сущностью технологии на производстве, видами и характеристикой технологий; с технологической документацией	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками	Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей
9	05.10	06.10	Классификация производств и технологий.	1			
10	05.10	06.10	Практическая работа. Творческое задание.	1			

						умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать.	
Элементы техники и машин (Техника) (10 часов)							
11	12.10	13.10	Что такое техника. Практическая работа. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	1	Познакомятся с различными видами техники. Узнают что является рабочим органом машины.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать.	Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей
12	12.10	13.10	Инструменты, механизмы и технические устройства.	1	Познакомятся с видами контрольно-измерительных разметочных инструментов, инструментами и приспособлениями для пиления древесины.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные	Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей
13-14	19.10 19.10	20.10 20.10	Практическая работа. Столярные инструменты. Выполнение столярных операций	2	Научатся выполнять приемы экономичной разметки, пиления заготовок		
15-16	02.11 02.11	03.11 03.11	Практическая работа. Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций	2	Познакомятся с инструментами, предназначенными для выравнивания поверхностей		
17	09.11	10.11	Практическая работа. Электрифицированный инструмент: дрель-шуруповерт, лобзик	1	древесины, их устройством, правилами безопасной работы с ними. Научатся выполнять строгание заготовок, проверять прямо-		

18	09.11	10.11	Практическая работа. Сверлильный станок. Правила безопасной работы.	1	линейность отстроганной заготовки. Познакомятся с технологией выполнения сверления заготовок из тонколистового металла	практические решения, наблюдать.	
19-20	16.11 16.11	17.11 17.11	Практическая работа. Швейная машина. Правила безопасной работы.	2			
Материалы для производства материальных благ (3 часа)							
21	23.11	24.11	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	1	Познакомятся с конструкционными материалами: древесина, металл, пластик. Узнают о свойствах конструкционных материалов.	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.	Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности
22	23.11	24.11	Конструкционные материалы. Практическая работа «Сравнение свойств одинаковых образцов из древесины и пластмассы»	1			
23	30.11	01.12	Текстильные материалы. Практическая работа: «Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей»	1			
Свойства материалов (3 часа)							
24	30.11	01.12	Механические свойства конструкционных материалов.	1	Познакомятся с конструкционными материалами: древесина, металл, пластик. Узнают о свойствах конструкционных материалов.	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий,	Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности
25	07.12	08.12	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных воло-	1			

			кон.				
26	07.12	08.12	Лабораторно-практическая работа.	1		вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.	
Технологии обработки материалов (12 часов)							
27	14.12	15.12	Технологии механической обработки материалов	1	Познакомятся с сущностью технологии на производстве, видами и характеристикой технологий; с технологической документацией	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать.	Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей
28-30	14.12 21.12 21.12	15.12 22.12 22.12	Графическое отображение формы предмета.	3	Познакомятся с видами графических изображений; линиями, используемыми в чертежах; с понятием «масштаб». Научатся выполнять простые чертежи.	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или	Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности

39	01.02	02.02	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.	1	Научатся находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных веществ и микроэлементов; определять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды. Освоят исследовательские навыки при проведении лабораторных работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Познакомятся с правилами этикета за столом и сервировкой стола.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному алгоритму с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему; делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, поиск существенной информации, дополняющей и расширяющей имеющиеся представления о питании.	Проявляют интерес к предмету, осознают важность его изучения
40	01.02	02.02	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Практическая работа: «Определение загрязнения столовой посуды»	1			
41	08.02	09.02	Овощи в питании человека. Практическая работа: «Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом»	1	Научатся определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов; выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов; читать технологическую документацию; соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте; готовить салат из сырых овощей или фруктов; готовить гарниры и блюда из вареных овощей; осуществлять органолептическую оценку готовых блюд; находить и предъявлять информацию об овощах, используемых в кулинарии, блюдах из	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному алгоритму с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему; делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, поиск	Проявляют интерес к учебной деятельности, уважительное отношение к профессии повара
42	08.02	09.02	Технология механической кулинарной обработки овощей.	1			
43	15.02	16.02	Технология тепловой обработки овощей.	1			
44	15.02	16.02	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Практическая работа.	1			

					них, влиянии на сохранение здо- ровья человека; о способах теп- ловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов; выполнять фигурную нарезку овощей для художественного оформления салатов. Освоят безопасные приемы рабо- ты ножом и приспособлениями для нарезки овощей, тепловой обработки овощей	существенной информации, дополняю- щей и расширяющей имеющиеся пред- ставления о питании.	
Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 часа)							
45	22.02	02.03	Что такое энергия. Виды энергии.	1	Узнают, как получают различ- ные виды энергии и где её применяют. Познакомятся с устройства- ми, использующими кинети- ческую и потенциальную энергию.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать свою деятельность, оценивать совместно с учите- лем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие кор- рективы. Коммуникативные: умеют рас- суждать, признавать возможность сущест- вования различных точек зрения и права каждого иметь свою; слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласо- ванно осуществлять совместную деятель- ность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют извлекать инфор- мацию из прослушанного объяснения, де- лать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения по- ставленных задач; осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации.	Проявляют инте- рес к занятиям предметно- практической дея- тельностью, де- монстрируют от- ветственное от- ношение к уче- нию, владеют элементами орга- низации умствен- ного и физическо- го труда
46	22.02	02.03	Накопление механи- ческой энергии.	1			
47- 48	01.03 01.03	09.03 09.03	Практическая работа. Изготовление игруш- ки «Йо-Йо»	2			
Технологии получения, обработки и использования информации (3 часа)							
49	15.03	16.03	Информация. Каналы восприятия информа-	1	Узнают что такое информа- ция, какие бывают виды ин-	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,	Личностные: про- являют интерес к

			ции человеком.		формации, как использовать информацию.	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать свою деятельность, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. Коммуникативные: умеют рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач; осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации.	занятиям предметно-практической деятельностью, демонстрируют ответственное отношение к учению, владеют элементами организации умственного и физического труда
50-51	15.03 22.03	16.03 23.03	Способы материального представления и записи визуальной информации. Практическая работа	2	Научатся отбирать и анализировать различные виды информации.		
Технологии растениеводства (7 часов)							
52	22.03	23.03	Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	1	Познакомятся с видами и сортами сельскохозяйственных культур; составлять график приёмов ухода за культурными растениями.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать свою деятельность, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.	Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, демонстрируют ответственное отношение к учению, владеют элементами организации умственного и физического труда
53	05.04	06.04	Общая характеристика и квалификация культурных растений. Лабораторно-практическая работа: «Агротехнические приемы выращивания культурных растений»	1	Научатся соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. Узнают как используют дикорастущие растения в хозяйственных нуждах.	Коммуникативные: умеют рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли.	
54-56	05.04 12.04 12.04	06.04 13.04 13.04	Исследования культурных растений и опыты с ними. Лабораторно-практическая	3		Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, де-	

			работа: «Полезные свойства культурных растений», «Опыты с культурными растениями»			лать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач; осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации.	
57-58	19.04 19.04	20.04 20.04	Практические работы на пришкольном участке.	2			
Технологии животноводства (4 часа)							
59	26.04	27.04	Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.	1	Научатся распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности; адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке. Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, про изводить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.	Обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев
60	26.04	27.04	Сельскохозяйственные животные и животноводство.	1			
61	03.05	04.05	Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	1			
62	03.05	04.05	Практическая работа	1			
Социальные технологии (4 часа)							
63-64	10.05 10.05	11.05 11.05	Человек как объект технологии. Потребности людей.	2	Научатся составлять и обосновывать перечень личных потребностей, их иерархическое построение. Познакомятся с видами соци-	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и	Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, ува-
65-66	17.05 17.05	18.05 18.05	Содержание социальных технологий.	2			

			Практическое задание - тест.		альных технологий	выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками умеют делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать.	жительное отношение к труду; выражают желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей
Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)							
67-68	24.05 24.05	25.05 25.05	Разработка и реализация творческого проекта	2	Познакомятся с примерами творческих проектов пятиклассников. Узнают этапы выполнения проекта. Научатся определять цель и задачи проектной деятельности; выполнять проект по разделу; обрабатывать изделие по индивидуальному плану; осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия; анализировать ошибки, находить и предъявлять информацию об истории изделий, инструментов. Овладеют безопасными приемами труда	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности; адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке. Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, про изводить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.	Обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев
69-70			Повторение				

